



MatHome

START: DIAGNOZA I PLAN

Test diagnostyczny 40 zadań · mapa
braków · jak naprawdę punktuje się maturę
· planer nauki · matematyka, poziom podstawowy

BLOK 0 — MATERIAŁ BEZPŁATNY · MATURA 2027

40 zadań

wszystkie działy PP

Mapa braków

zobacz, co domykać

Plan tygodnia

ile godzin i na co

Mateusz Szenawa

nauczyciel matematyki · absolwent prawa i matematyki
założyciel MatHome

www.mathome.edu.pl

tel. +48 883 823 757



Zanim zaczniesz — jak korzystać z tego materiału

Ten zeszyt robi trzy rzeczy, których nie zrobi za Ciebie żaden tutorial: **mierzy, gdzie jesteś** (test diagnostyczny), **pokazuje, dokąd idziesz** (jak zbudowany jest arkusz i za co przyznawane są punkty) i **mówi, co robić w każdym tygodniu** (tabela godzin + planer). Przejdź go w tej kolejności:

1. **Rozwiąż test (część A)** — 40 zadań, wszystkie działy podstawy programowej. Daj sobie maksymalnie **90 minut**, bez telefonu, bez zaglądania do zeszytu. Kalkulator prosty — tak jak na maturze — jest dozwolony. Odpowiedzi zaznaczaj na karcie odpowiedzi (część B).
2. **Sprawdź się kluczem (część C)** i wypełnij **mapę braków (część D)** — zobaczysz czarno na białym, które działy są zielone, a które czerwone, i który blok kursu MatHome domyka którą dziurę.
3. **Przeczytaj część E** — „Jak zbudowany jest arkusz i jak punktuje się zadania otwarte”. 15 minut czytania, które potrafi być warte kilka punktów na egzaminie.
4. **Ustal plan (część F)** — z tabeli odczytaj, ile godzin tygodniowo potrzebujesz przy swoim wyniku i celu, i rozpisz pierwszy tydzień w planerze.

Zasada MatHome nr 1: matematyki nie da się obejrzeć ani przeczytać — matematykę się **robi**. Dlatego już ten darmowy zeszyt każe Ci liczyć od pierwszej strony. Dokładnie tak samo zbudowane są płatne bloki kursu: minimum czytania, maksimum prowadzonego liczenia.

Wynik diagnozy to punkt startu, nie wyrok. Test celowo przekrojowo sprawdza *wszystkie* działy — normalne, że część z nich jeszcze „leży”. Od tego jest plan.

Część A — Test diagnostyczny (40 zadań, maks. 90 minut)

Każde zadanie ma dokładnie jedną poprawną odpowiedź. Nie zgaduj „na ślepo” — przy diagnozie zgadywanie fałszuje wynik; jeśli nie wiesz, zostaw puste i zaznacz kropką na karcie odpowiedzi (to też informacja!).

I Dział I — Liczby rzeczywiste (zadania 1-4)

Zadanie 1. Wartość wyrażenia $2^3 \cdot 4^2 : 8$ jest równa

- A) 8 B) 16 C) 32 D) 64

Zadanie 2. Liczba $\log_6 9 + \log_6 4$ jest równa

- A) 1 B) 2 C) 3 D) $\log_6 13$

Zadanie 3. Cenę roweru najpierw podniesiono o 20%, a następnie obniżono o 20%. W porównaniu z ceną początkową cena końcowa

- A) wzrosła o 4% B) zmalała o 4% C) nie zmieniła się D) zmalała o 2%

Zadanie 4. Suma wszystkich rozwiązań równania $|x - 3| = 5$ jest równa

- A) 6 B) -6 C) 10 D) 3

II Dział II — Wyrażenia algebraiczne (zadania 5-7)

Zadanie 5. Wyrażenie $(2x - 3)^2$ jest równe

- A) $4x^2 - 12x + 9$ B) $4x^2 + 9$ C) $4x^2 - 6x + 9$ D) $2x^2 - 12x + 9$

Zadanie 6. Wielomian $x^3 - 4x$ zapisany w postaci iloczynowej to

- A) $x(x-4)(x+4)$ B) $x(x-2)(x+2)$ C) $x^2(x-4)$ D) $(x-2)(x+2)$

Zadanie 7. Wartość wyrażenia $(\sqrt{5} - 1)(\sqrt{5} + 1)$ jest równa

- A) 4 B) 6 C) $2\sqrt{5}$ D) 24

| Dział III — Równania i nierówności (zadania 8-11)

Zadanie 8. Rozwiązaniami równania $(x+2)(x-5) = 0$ są liczby

- A) 2 i 5 B) -2 i -5 C) -2 i 5 D) 2 i -5

Zadanie 9. Zbiorem rozwiązań nierówności $2x - 6 > 0$ jest

- A) $(3, +\infty)$ B) $(-\infty, 3)$ C) $(-3, +\infty)$ D) $\langle 3, +\infty)$

Zadanie 10. Zbiorem rozwiązań nierówności $x^2 - 9 \leq 0$ jest

- A) $\langle -3, 3$ B) $(-\infty, -3) \cup \langle 3, +\infty)$ C) $(-3, 3)$ D) $\langle 0, 3$

Zadanie 11. Liczba wszystkich rozwiązań rzeczywistych równania $x(x^2 + 1)(x - 4) = 0$ jest równa

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

| Dział IV — Układy równań (zadania 12-13)

Zadanie 12. Liczby x i y spełniają układ równań: $x + y = 7$ oraz $x - y = 1$. Iloczyn $x \cdot y$ jest równy

- A) 10 B) 12 C) 7 D) 6

Zadanie 13. Układ równań, którego interpretacją geometryczną są dwie różne proste równoległe, ma

- A) dokładnie jedno rozwiązanie B) dokładnie dwa rozwiązania C) nieskończenie wiele rozwiązań D) nie ma rozwiązań

| Dział V — Funkcje (zadania 14-18)

Zadanie 14. Dana jest funkcja $f(x) = 3x - 2$. Wartość $f(2)$ jest równa

- A) 4 B) 6 C) 1 D) 8

Zadanie 15. Miejscem zerowym funkcji liniowej $f(x) = 2x + 6$ jest liczba

- A) 3 B) -3 C) 6 D) -6

Zadanie 16. Wierzchołek paraboli będącej wykresem funkcji $f(x) = (x - 2)^2 + 3$ ma współrzędne

- A) $(-2, 3)$ B) $(2, -3)$ C) $(2, 3)$ D) $(3, 2)$

Zadanie 17. Suma miejsc zerowych funkcji $f(x) = x^2 - 4x + 3$ jest równa

- A) 3 B) -4 C) 4 D) -3

Zadanie 18. Wykres funkcji $y = f(x - 2)$ powstaje z wykresu funkcji $y = f(x)$ przez przesunięcie

- A) o 2 w lewo B) o 2 w prawo C) o 2 w górę D) o 2 w dół

| Dział VI — Ciągi (zadania 19-21)

Zadanie 19. W ciągu arytmetycznym $a_1 = 3$ oraz $r = 4$. Wyraz a_5 jest równy

- A) 16 B) 19 C) 23 D) 12

Zadanie 20. Liczby 2, 6, 18, ... są kolejnymi wyrazami ciągu geometrycznego. Czwarty wyraz tego ciągu jest równy

- A) 36 B) 54 C) 24 D) 72

Zadanie 21. Ciąg (a_n) jest określony wzorem $a_n = n^2 - n$ dla $n \geq 1$. Wyraz a_3 jest równy

- A) 3 B) 9 C) 6 D) 12

| Dział VII — Trygonometria (zadania 22-24)

Zadanie 22. Wartość wyrażenia $\sin 30^\circ + \cos 60^\circ$ jest równa

- A) 1 B) $\sqrt{3}$ C) $\frac{1}{2}$ D) $\sqrt{2}$

Zadanie 23. Kąt α jest ostry i $\sin \alpha = \frac{3}{5}$. Wtedy $\cos \alpha$ jest równy

- A) $\frac{2}{5}$ B) $\frac{3}{4}$ C) $\frac{4}{5}$ D) $\frac{5}{4}$

Zadanie 24. Wartość wyrażenia $\operatorname{tg} 45^\circ \cdot \sin 90^\circ$ jest równa

- A) 0 B) $\frac{1}{2}$ C) $\sqrt{2}$ D) 1

| Dział VIII — Planimetria (zadania 25-28)

Zadanie 25. Kąt wpisany w okrąg, oparty na średnicy tego okręgu, ma miarę

- A) 45° B) 60° C) 90° D) 180°

Zadanie 26. Trójkąt ma boki długości 6, 8 i 10. Pole tego trójkąta jest równe

- A) 24 B) 30 C) 40 D) 48

Zadanie 27. Dwa trójkąty są podobne w skali 1 : 3. Stosunek ich pól (mniejszego do większego) jest równy

- A) 1 : 3 B) 1 : 6 C) 1 : 9 D) 1 : $\sqrt{3}$

Zadanie 28. Suma miar kątów wewnętrznych pięciokąta jest równa

- A) 360° B) 540° C) 720° D) 900°

| Dział IX — Geometria analityczna (zadania 29-31)

Zadanie 29. Odległość punktów $A = (1, 2)$ i $B = (4, 6)$ jest równa

- A) 5 B) 7 C) $\sqrt{7}$ D) 25

Zadanie 30. Proste o równaniach $y = 2x + 1$ oraz $y = 2x - 3$ są

A) prostopadłe B) równoległe i różne C) przecinające się pod kątem ostrym D) pokrywające się

Zadanie 31. Okrąg o równaniu $(x - 3)^2 + (y + 1)^2 = 16$ ma środek S i promień r równe

- A) $S = (3, -1)$, $r = 4$ B) $S = (-3, 1)$, $r = 4$ C) $S = (3, -1)$, $r = 16$ D) $S = (-3, 1)$, $r = 16$

| Dział X — Stereometria (zadania 32-34)

Zadanie 32. Objętość sześcianu o krawędzi długości 3 jest równa

- A) 9 B) 18 C) 27 D) 54

Zadanie 33. Prostopadłościan ma wymiary $2 \times 3 \times 4$. Pole jego powierzchni całkowitej jest równe

- A) 24 B) 26 C) 48 D) 52

Zadanie 34. Walec ma promień podstawy 2 i wysokość 5. Objętość tego walca jest równa

- A) 10π B) 20π C) 40π D) 100π

| Dział XI — Kombinatoryka (zadania 35-36)

Zadanie 35. Liczba wszystkich liczb dwucyfrowych o różnych cyfrach jest równa

- A) 90 B) 81 C) 72 D) 100

Zadanie 36. Ola ma 4 koszule i 3 pary spodni. Na ile sposobów może wybrać zestaw złożony z jednej koszuli i jednej pary spodni?

- A) 7 B) 12 C) 24 D) 4

| Dział XII — Prawdopodobieństwo i statystyka (zadania 37-39)

Zadanie 37. Rzucamy raz symetryczną sześcienną kostką do gry. Prawdopodobieństwo wyrzucenia liczby oczek większej niż 4 jest równe

- A) $\frac{1}{6}$ B) $\frac{1}{3}$ C) $\frac{1}{2}$ D) $\frac{2}{3}$

Zadanie 38. Średnia arytmetyczna liczb 4, 6, 8, 10, 12 jest równa

- A) 7 B) 8 C) 9 D) 10

Zadanie 39. Mediana zestawu danych: 3, 7, 5, 9, 1 jest równa

- A) 5 B) 7 C) 3 D) $\frac{25}{5}$

| Dział XIII — Optymalizacja (zadanie 40)

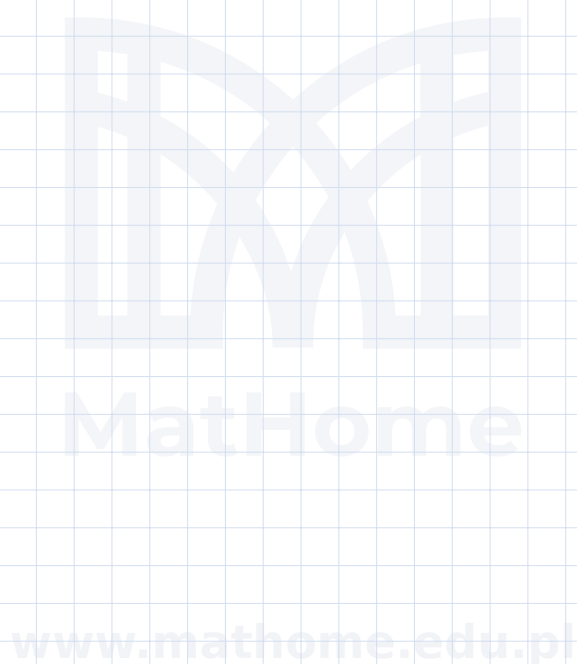
Zadanie 40. Suma dwóch liczb rzeczywistych jest równa 10. Największa możliwa wartość iloczynu tych liczb jest równa

- A) 20 B) 24 C) 25 D) 100

Brudnopis do testu diagnostycznego

Miejsce na obliczenia do zadań 1–40. Brudnopis nie jest oceniany — ale bez liczenia na papierze diagnoza mierzy pamięć, a nie umiejętności. Licz tutaj, a odpowiedzi przenieś na kartę na następnej stronie.

brudnopis



Część B — Karta odpowiedzi

Zaznacz wyraźnie jedną odpowiedź przy każdym zadaniu. Zadania opuszczone oznacz kropką w kolumnie „—” (opuszczenie $\neq$ błąd — przy planowaniu nauki to różne informacje).

Zad.	A	B	C	D	—	Zad.	A	B	C	D	—
1	☐	☐	☐	☐	☐	21	☐	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐	☐	22	☐	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐	☐	23	☐	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐	☐	24	☐	☐	☐	☐	☐
5	☐	☐	☐	☐	☐	25	☐	☐	☐	☐	☐
6	☐	☐	☐	☐	☐	26	☐	☐	☐	☐	☐
7	☐	☐	☐	☐	☐	27	☐	☐	☐	☐	☐
8	☐	☐	☐	☐	☐	28	☐	☐	☐	☐	☐
9	☐	☐	☐	☐	☐	29	☐	☐	☐	☐	☐
10	☐	☐	☐	☐	☐	30	☐	☐	☐	☐	☐
11	☐	☐	☐	☐	☐	31	☐	☐	☐	☐	☐
12	☐	☐	☐	☐	☐	32	☐	☐	☐	☐	☐
13	☐	☐	☐	☐	☐	33	☐	☐	☐	☐	☐
14	☐	☐	☐	☐	☐	34	☐	☐	☐	☐	☐
15	☐	☐	☐	☐	☐	35	☐	☐	☐	☐	☐
16	☐	☐	☐	☐	☐	36	☐	☐	☐	☐	☐
17	☐	☐	☐	☐	☐	37	☐	☐	☐	☐	☐
18	☐	☐	☐	☐	☐	38	☐	☐	☐	☐	☐
19	☐	☐	☐	☐	☐	39	☐	☐	☐	☐	☐
20	☐	☐	☐	☐	☐	40	☐	☐	☐	☐	☐

www.mathome.edu.pl

Część C — Klucz odpowiedzi

Stop! Zaglądać tu dopiero po skończeniu całego testu. Sprawdzanie „w trakcie” niszczy wartość diagnozy — a przy okazji trenuje najgorszy maturalny nawyk: podglądanie rozwiązań zamiast walczenia z zadaniem.

Zad.	Odp.	Krótkie uzasadnienie
1	B	$2^3 \cdot 4^2 : 8 = 8 \cdot 16 : 8 = 16$
2	B	$\log_6 9 + \log_6 4 = \log_6 (9 \cdot 4) = \log_6 36 = 2$
3	B	$1,2 \cdot 0,8 = 0,96$, czyli 96% ceny — spadek o 4%
4	A	$x - 3 = 5$ lub $x - 3 = -5$, stąd $x = 8$ lub $x = -2$; suma $8 + (-2) = 6$
5	A	wzór $(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$ dla $a = 2x$, $b = 3$
6	B	$x^3 - 4x = x(x^2 - 4) = x(x - 2)(x + 2)$
7	A	wzór $(a - b)(a + b) = a^2 - b^2$: $5 - 1 = 4$
8	C	iloczyn jest zerem, gdy zeruje się czynnik: $x = -2$ lub $x = 5$
9	A	$2x > 6$, więc $x > 3$; nierówność ostra = przedział otwarty
10	A	$(x - 3)(x + 3) \leq 0$ — parabola pod osią między pierwiastkami: $\langle -3, 3 \rangle$
11	B	$x^2 + 1 > 0$ dla każdego x , więc rozwiązaniami są tylko 0 i 4
12	B	dodanie równań: $2x = 8$, $x = 4$, stąd $y = 3$; $4 \cdot 3 = 12$
13	D	różne proste równoległe nie mają punktu wspólnego — układ sprzeczny
14	A	$f(2) = 3 \cdot 2 - 2 = 4$
15	B	$2x + 6 = 0 \Rightarrow x = -3$
16	C	postać kanoniczna $f(x) = (x - p)^2 + q$ daje wierzchołek $W = (p, q) = (2, 3)$
17	C	zera: 1 i 3 (bo $1 + 3 = 4$ i $1 \cdot 3 = 3$); suma = 4
18	B	$y = f(x - a)$ przesuwa wykres o a jednostek w prawo
19	B	$a_5 = a_1 + 4r = 3 + 4 \cdot 4 = 19$
20	B	$q = 6 : 2 = 3$, więc $a_4 = 18 \cdot 3 = 54$
21	C	$a_3 = 3^2 - 3 = 6$
22	A	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
23	C	jedynka tryg.: $\cos \alpha = \sqrt{1 - \frac{9}{25}} = \frac{4}{5}$ (kąt ostry, więc dodatni)
24	D	$\operatorname{tg} 45^\circ = 1$ i $\sin 90^\circ = 1$; $1 \cdot 1 = 1$
25	C	twierdzenie: kąt wpisany oparty na średnicy jest prosty
26	A	$6^2 + 8^2 = 10^2$ — trójkąt prostokątny; $P = \frac{1}{2} \cdot 6 \cdot 8 = 24$
27	C	stosunek pól figur podobnych = kwadrat skali: $1^2 : 3^2 = 1 : 9$
28	B	$(n - 2) \cdot 180^\circ = 3 \cdot 180^\circ = 540^\circ$
29	A	$ AB = \sqrt{(4 - 1)^2 + (6 - 2)^2} = \sqrt{9 + 16} = 5$
30	B	równe współczynniki kierunkowe ($a = 2$), różne wyrazy wolne
31	A	$(x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2$: $S = (3, -1)$, $r = \sqrt{16} = 4$
32	C	$V = 3^3 = 27$
33	D	$P = 2(2 \cdot 3 + 2 \cdot 4 + 3 \cdot 4) = 2 \cdot 26 = 52$
34	B	$V = \pi r^2 h = \pi \cdot 4 \cdot 5 = 20\pi$
35	B	pierwsza cyfra: 9 możliwości (1-9), druga: 9 (0-9 bez pierwszej); $9 \cdot 9 = 81$
36	B	reguła mnożenia: $4 \cdot 3 = 12$
37	B	sprzyjające: $\{5, 6\}$, więc $P = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$
38	B	suma = 40; $40 : 5 = 8$
39	A	po uporządkowaniu: 1, 3, 5, 7, 9; wyraz środkowy to 5
40	C	$f(x) = x(10 - x)$ — maksimum w wierzchołku $x = 5$; $f(5) = 25$

Część D — Mapa braków i rekomendacje

Policz poprawne odpowiedzi w każdym wierszu i pokoloruj (lub zakreśl) pole diagnozy. Każdy wiersz odpowiada jednemu **blokowi kursu MatHome** — mapa mówi wprost, co domykać na-jpierw.

Blok kursu MatHome	Zadania	Twój wynik	Czerwony	Żółty	Zielony
1. Fundamenty liczbowe	1-4	___ / 4	0-2	3	4
2. Algebra, równania i nierówności	5-13	___ / 9	0-5	6-8	9
3. Funkcje i funkcja liniowa	14, 15, 18	___ / 3	0-1	2	3
4. Funkcja kwadratowa + optymalizacja	16, 17, 40	___ / 3	0-1	2	3
5. Ciągi	19-21	___ / 3	0-1	2	3
6. Trygonometria i planimetria	22-28	___ / 7	0-4	5-6	7
7. Analityczna i stereometria	29-34	___ / 6	0-3	4-5	6
8. Kombinatoryka i prawdopodobieństwo	35-39	___ / 5	0-2	3-4	5

Wynik ogólny (___ / 40): poniżej 12 — start od podstaw (to jest OK!); 12-24 — solidna praca nad czerwonymi; 25-33 — dopracowanie żółtych; 34+ — walka o wysoki wynik.

Jak czytać mapę: zacznij od **czerwonych wierszy w kolejności numeracji bloków** (fundamenty i algebra warunkują wszystko dalej — nie zaczynaj od stereometrii, jeśli leży algebra). Wiersz żółty = nie przerabiaj działu od zera, tylko przećwicz zadania i domknij luki. Zielony = wraca dopiero w powtórkach interwałowych, nie ruszaj go teraz.

www.mathome.edu.pl

Część E — Jak zbudowany jest arkusz i jak punktuje się zadania otwarte

E.1. Budowa arkusza (Formuła 2023, poziom podstawowy)

- **Czas:** 180 minut. **Maksimum:** 46 punktów. **Próg zdania:** 30%, czyli 14 punktów.
- **Zadania zamknięte** (ok. 60–65% punktów): wielokrotnego wyboru (4 odpowiedzi, 1 poprawna), prawda-falsz, na dobieranie, z luką. Za każde 1–2 punkty. Błędne zaznaczenie nie odejmuje punktów — *na egzaminie* (inaczej niż w tej diagnozie!) nie zostawia się pustych zadań zamkniętych.
- **Zadania otwarte** (ok. 35–40% punktów): od krótkich za 1–2 pkt po rozbudowane za 3–4 pkt (np. optymalizacja, dowód). To tutaj różnica między uczniem „umiem liczyć” a „umiem zdobywać punkty” jest największa — i tu przegrywa się najczęściej.
- Na końcu arkusza są **strony brudnopisu** — nic z nich nie jest oceniane. Wszystko, co ma zobaczyć osoba sprawdzająca, musi być w miejscu na rozwiązanie.

E.2. Jak punktowane są zadania otwarte

Zadania otwarte ocenia się według publikowanych przez CKE **zasad oceniania**. W zadaniach za 3–4 punkty obowiązuje podejście etapowe — punkty przyznaje się za **pokonanie kolejnych trudności zadania**, a nie za „ładność” zapisu:

- **Istotny postęp** (np. poprawne przetłumaczenie treści na równanie, zapisanie funkcji, wykonanie rysunku z oznaczeniami) — pierwsze punkty wpadają, zanim cokolwiek „policzysz do końca”.
- **Pokonanie zasadniczych trudności** (np. rozwiązanie ułożonego równania, wyznaczenie wierzchołka) — kolejne punkty.
- **Pełne, poprawne rozwiązanie z odpowiedzią** — komplet.

5 zasad zapisu, które ratują punkty:

1. **Zawsze coś zapisz.** Samo poprawne ułożenie równania z treści zadania to zwykle 1 punkt. Pusta kartka to jedyny zapis wart gwarantowane 0.
2. **Wprowadzaj oznaczenia słowami:** „niech x — cena biletu”. Osoba sprawdzająca nie może się domyślać, czym jest Twoje x .
3. **Błąd rachunkowy $\neq$ katastrofa.** Jeśli metoda jest poprawna, a pomyliłeś się w liczeniu, tracisz zwykle tylko część punktów — pod warunkiem, że tok rozumowania jest zapisany i czytelny.
4. **Kończ odpowiedzią odniesioną do treści** („bok kwadratu ma długość 5 cm”), ze sprawdzeniem sensowności (długość nie może wyjść ujemna).
5. **Nie skreślaj rozwiązania, dopóki nie masz lepszego.** Skreślone = nieoceniane. Dwa nieskreślone różne rozwiązania tego samego zadania = oceniane jest to błędne (tak, to pułapka formalna — wybierz i skreśl świadomie).

W pełnym kursie te zasady zamieniamy w nawyk: każdy blok zawiera zadania otwarte z **modelowym zapisem punktowanym linijka po linijce**, a w pakiecie MATURA+ Twoje rozwiązania sprawdza i szczegółowo komentuje nauczyciel — matematyk i logik, na co dzień prowadzący zajęcia z logiki prawniczej — wskazując, gdzie punkt by wpadł, a gdzie przepadł i dlaczego.

Część F — Ile godzin tygodniowo i jak to rozplanować

F.1. Tabela godzin: Twój wynik diagnozy × Twój cel

Założenie: start nauki we wrześniu 2026, matura w maju 2027 (ok. 32–35 tygodni efektywnej pracy). Godziny obejmują samodzielne liczenie, nie „czytanie o matematyce”.

Wynik diagnozy	Cel: zdać pewnie (30%+)	Cel: 50–70%	Cel: 80–100%
0–11 pkt (0–29%)	3–4 h/tydz.	5–7 h/tydz.	8–10 h/tydz.
12–19 pkt (30–49%)	2–3 h/tydz.	4–5 h/tydz.	6–8 h/tydz.
20–27 pkt (50–69%)	1–2 h/tydz. (utrzymanie)	3–4 h/tydz.	5–6 h/tydz.
28–40 pkt (70%+)	—	2–3 h/tydz.	4–5 h/tydz.

Uwaga: jeśli zaczynasz później niż we wrześniu, przelicz proporcjonalnie (np. start w styczniu = ok. 16 tygodni = liczby z tabeli razy dwa). Regularność bije zryw: 4×1 h w tygodniu daje więcej niż 4 h w jedną niedzielę.

F.2. Zasady planu, które działają (i których pilnuje kurs MatHome)

- **Sesja = 25–40 minut liczenia + 5 minut przerwy.** Telefon w innym pokoju — na maturze też go nie będzie.
- **Jeden dział naraz, ale z przeplataniem powtórek:** na końcu każdej sesji 2–3 zadania z działów już zamkniętych (tak układamy banki zadań w blokach — matura nie uprzedza, z czego jest zadanie).
- **Powtórki interwałowe:** to, co dziś umiesz, wraca po 1 dniu, 3 dniach, tygodniu i miesiącu. Bez tego krzywa zapominania zje 70% pracy.
- **Co 2–3 tygodnie mierz postęp** sprawdzianem działowym w formule maturalnej (każdy blok kursu ma taki na końcu, z kluczem punktowania).

F.3. Planer tygodnia (do wydruku — wypełniaj ołówkiem, tydzień po tygodniu)

Tydzień: ____	Co ćwiczę (dział / blok)	Czas (min)	Powtórka z...	Zrobione
Poniedziałek				☐
Wtorek				☐
Środa				☐
Czwartek				☐
Piątek				☐
Sobota				☐
Niedziela				☐
Podsumowanie: zaplanowane ____ min · zrealizowane ____ min · najtrudniejsze zadanie: _____				

Co dalej? Domknij czerwone wiersze z mapy braków

Każdy wiersz mapy z części D odpowiada jednemu blokowi kursu **MatHome MATURA 2027**. Każdy blok to skrypt zbudowany według tej samej metody, którą właśnie przeszedłeś — od zadania, przez prowadzone liczenie z zanikającą pomocą, po sprawdzian w formule maturalnej z kluczem punktowania — plus bank zadań z pełnymi rozwiązaniami, karta typowych błędów, fiszki i cotygodniowe Q&A na żywo z nauczycielem.

Możesz kupić	Co dostajesz	Cena
Pojedynczy blok (1-8)	dokładnie ten dział, który świeci na czerwono	69–89 zł
Pakiet MATURA	wszystkie bloki 1–9 + plan tygodniowy pod Twój wynik diagnozy + 2 matury próbne + społeczność i Q&A	449 zł (przedsprzedaż 399 zł)
Pakiet MATURA+	jak wyżej + 4 Twoje arkusze sprawdzone przez nauczyciela z komentarzem punkt po punkcie + 2 konsultacje 1:1	799 zł (przedsprzedaż 699 zł)

MatHome — matematyka, która wychodzi z domu

www.mathome.edu.pl · tel. +48 883 823 757

Zajęcia online w całej Polsce · zajęcia stacjonarne i warsztaty maturalne w woj. opolskim

© 2026 MatHome Mateusz Szenawa. Ten materiał jest bezpłatny i przeznaczony do użytku osobistego. Udostępniaj go wyłącznie linkiem do www.mathome.edu.pl — dzięki temu odbiorca dostanie zawsze aktualną wersję. Publikowanie, modyfikowanie i odsprzedaż zabronione.

www.mathome.edu.pl